**1.Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по основам православной культуры для 10 класса составлена в соответствии со следующим и нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

      - федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

      - приказ Минобразования России от 09.

03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 - авторская программа «Основы православной культуры». Автор А.В.Бородина. Краснодар, 2006 с учетом требований программы воспитания и социализации примерной образовательной программы основного общего образования. М. Издательство «Просвещение», 2012 год.

    Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

**2.Общая характеристика учебного курса.**

*Цель* занятий – совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образование систематических знаний о православной культуре и ее духовно-нравственного воспитательного ресурса.

Важным является также формирование у школьником коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Названные цели реализуются посредством решения ряда **задач:**

организация систематического и системного изучения основ православной культуры;

приобщение учащихся к духовным основам и истории русского языка;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

формирование целостного восприятия мира;

воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

формирование культуры общения;

предупреждение возможных тупиков личностного развития;

воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека;

пробуждение интереса и формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и православных традиций;

воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе, труду и творчеству.

 Занятия*призваны* актуализировать в содержании основного общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с православными и общечеловеческими ценностями. Они должны сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**3. Описание места учебного курса «Основы православной культуры» в учебном плане.**

Программа адресована учащимся 10 классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**4. Содержание учебного курса «Основы православной культуры».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Раздел |  Кол-во часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | Что такое религия? | 1 | 1 |
| 2 | Возникновение религий. | 3 | 3 |
| 3 | Классификация религий. | 2 | 2 |
| 4 | Мифология. | 3 | 3 |
| 5 | Анимизм. | 4 | 4 |
| 6 | Обряды и церемонии. | 3 | 3 |
| 7 | Ведийская и брахманская религии. | 5 | 5 |
| 8 | Религия Древней Греции. | 5 | 5 |
| 9 | Религия Древнего Рима. | 3 | 3 |
| 10 | Религия древних славян. | 5 | 5 |
|  | **Итого:** | 34 | 34 |

*10 класс* Древние религии (34 часа)

*Тема 1 Что такое религия? (1 час)*

Вера, роль веры в жизни человека. религиозная вера, её особенности. религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. различные определения религии.

*Тема 2 Возникновение религий (3 часа)*

Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.

Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований.

Магия, тотемизм, фетешизм, анимизм.

*Тема 3 Классификация религий (2 часа)*

Многообразие принципов классификации религии.

Некоторые важнейшие схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибека.

*Тема 4 Мифология (3 часа)*

Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию в истории. Источники мифа. Влияние языка на образования мифа.

Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии.

Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племён, народов и стран.

*Тема 5 Анимизм (4 часа)*

Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.

Фетешизм. Почитание камней и куска дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке.

Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм.

Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны.

Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

*Тема 6 Обряды и церемонии (3 часа)*

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.

Очищение огнём и водой.

Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

*Тема 7 Ведийская и брахманская религии (5 часов)*

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.

Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения.

Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведение о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты.

Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва. Богиня Сарасвати. Философские сочинения веды – Упанишады.

Космогония Упанишад. Браманические школы, секты.

*Тема 8 Религия Древней Греции (5 часов)*

Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы, Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису.

Культ животных: саламинская змея при служении Деметре в Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея – демон-покровитель Эллады и пр.

Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология.

Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны.

Культовые обряды, архитектура, искусство.

*Тема 9 Религия Древнего Рима (3 часа)*

Божества древних римлян.

Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии.

Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

*Тема 10 Религии древних славян (5 часов)*

Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения.

Идолы, капища. Находки археологов.

Обряды погребения умерших.

Славянские празднования.

Проявления язычества в современной жизни.

**5.Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема по разделу* | *№*  | *Тема урока**Основное содержание* |
| *Древние религии (34 ч)* |
| *Тема 1 Что такое религия? (1 ч)* | 1 | Вера, роль веры в жизни человека. религиозная вера, её особенности. религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. различные определения религии. |
| *Тема 2 Возникновение религий (3 ч)* | 2 | Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. |
|  | 3 | Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований.  |
| 4 | Магия, тотемизм, фетешизм, анимизм. |
| *Тема 3 Классификация религий (2 ч)* | 5 | Многообразие принципов классификации религии. |
| 6 | Некоторые важнейшие схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибека. |
| *Тема 4 Мифология (3 ч)* | 7 | Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию в истории. Источники мифа. Влияние языка на образования мифа. |
| 8 | Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. |
| 9 | Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племён, народов и стран. |
| *Тема 5 Анимизм (4 ч)* | 10 | Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. |
| 11 | Фетешизм. Почитание камней и куска дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. |
| 12 | Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. |
| 13 | Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма. |
| *Тема 6 Обряды и церемонии* *(3 ч)* | 14 | Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях. |
| 15 | Очищение огнём и водой. |
| 16 | Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры. |
| *Тема 7 Ведийская и брахманская религии (5 ч)* | 17 | Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед. |
| 18 | Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения. |
| 19 | Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведение о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. |
| 20 | Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва. Богиня Сарасвати. Философские сочинения веды – Упанишады. |
| 21 | Космогония Упанишад. Браманические школы, секты. |
| *Тема 8 Религия Древней Греции (5 ч)* | 22 | Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы, Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису.  |
| 23 | Культ животных: саламинская змея при служении Деметре в Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея – демон-покровитель Эллады и пр. |
| 24 | Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. |
| 25 | Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. |
| 26 | Культовые обряды, архитектура, искусство. |
| *Тема 9 Религия Древнего Рима (3 ч)* | 27 | Божества древних римлян. |
| 28 | Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. |
| 29 | Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи. |
| *Тема 10 Религии древних славян (5 ч)* | 30 | Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения.  |
| 31 | Идолы, капища. Находки археологов. |
| 32 | Обряды погребения умерших. |
| 33 | Славянские празднования.  |
| 34 | Проявления язычества в современной жизни. |
|  |  *Итого: 34 часа* |

**6. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса**

*1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*

* Авторская программа по ОПК. А.В.Бородина. Краснодар, 2006
* Учебники для 10-11 классов

*2. Печатные пособия*

* Таблицы по основам православной культуры

*3. Технические средства обучения*

* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска
* Компьютер
* Принтер

*4. Экранно-звуковые пособия*

* Слайды, соответствующие тематике программы по ОПК

 *5. Дополнительная литература*

1.Валерий Духанин. Сокровенный мир православия. – 3-е изд., испр.- М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2008

2.С.Е. Молотков. Практическая энциклопедия православного христианина. Изд-во «САТИСЬ».- СПб, 2000.

3.Давыдова Н.В. Православная культура. Словарь-справочник школьника. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2008

4. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

5. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

6. Щапов Я. Н., Осипов А. И., Корнев В. И. и др. Религии мира. — М., 1994.

7.Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.: ОПК, 2008.

Согласовано Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей Заместитель директора по УВР

От «29» августа 2015 г. №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Н.Яковенко/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Грекова/ «29» августа 2015 г.