

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ НОВОБЕЙСУГСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "16" июля 2022г.

Протокол № 12

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №12

_____ И.В.Ищенко

м.п. "16" июля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Патриот»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (204 часа)
Возрастная категория: от 14-17 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе: 22666

Автор-составитель:

Гуренко Александр Александрович
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
Организация, реализующая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ильи Сергеевича Демьяненко станицы Новобейсугской муниципального образования Выселковский район
Адрес	353145 Краснодарский край, Выселковский район, станица Новобейсугская, улица Ленина 4
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Сроки реализации	1 год
Форма образовательного процесса	Спортивная секция
Возрастной диапазон	14-17 лет
Уровень программы	Базовый
Объем часов	204 ч
Авторы программы	Гуренко А.А., педагог дополнительного образования

Раздел 1

«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в армии и смежным профессиям;

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет. Набор обучающихся в объединение формируется на основании заявлений родителей.

Уровень программы. Программа базового уровня. Предполагает получение базовых знаний в процессе обучения.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 204 часа

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Продолжительность занятия 40 мин. Количество занятий в неделю составляет: 3 раза в неделю по 2 часа.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация программы основана на системно - деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2.Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон

3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

1.2. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. ТБ.	2	2	-	Опрос
2	Строевая подготовка	52	12	40	Наблюдение
3	Боевые традиции ВС РФ	32	14	18	Опрос
4	Огневая подготовка	48	10	38	Наблюдение
5	Школа безопасности	38	16	22	Опрос
6	Подготовка к конкурсу песни и строя	8	-	8	Наблюдение
7	Основы медицинских знаний.	22	10	12	Опрос

8	Итоговое занятие.	2	2	-	
Итого:		204	66	138	

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие – 2 часа (теория).

2. Строевая подготовка -52 часов

2.1. Элементы строя и строевые термины - 4 часа (теория)

2.2. Строевые команды для строя. Выполнение строевых команд – 20 часов (практика) -

2.3. Урок мужества – 2 часа (теория)

2.4. Изучение строевой песни – 6 часов (теория).

2.5. Строевой шаг. Перестроения на месте. Повороты в движении.

Прохождение торжественным маршем и с песней – 18 часов (практика)

2.6. Показательные выступления по строевой подготовке -2 часа (практика)

3. Боевые традиции ВС РФ - 32 часов

3.1. История появления уставов в России, воинские звания и знаки различия – 4 часа (теория)

3.2. Великие полководцы России – 4 часа (теория)

3.3. Российская армия на разных этапах исторического развития России – 4 часа (теория)

3.4. Действия в составе почетного караула у памятника павшим в ВОВ и воинам интернационалистам – 18 часов (практика)

3.5. Урок мужества – 2 часа (теория)

4. Огневая подготовка – 52 часа

4.1. Разборка, сборка АК -47, снаряжение магазина – 20 часов (теория – 2 час, практика – 18 часов)

4.2. Виды стрелкового оружия – 6 часов (теория)

4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 6 часов (теория – 2 часа, практика – 4 часа)

4.4. Техника безопасности, техника прицеливания и стрельба из пневматической винтовки – 20 часов (теория – 2 часа, практика – 18 часов)

5. Школа безопасности - 38 часов

5.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – 4 часа (теория)

5.2. Чрезвычайные ситуации природного характера - 4 часа (теория)

5.3. Действия учащихся при возникновении различных Ч.С. в школе - 2 часа (теория – 1 час, практика – 1 час)

5.4. Меры безопасности, правила и приемы обращения с подозрительными предметами, боеприпасами, минами и др. – 2 часа (теория – 1 час, практика – 1 час)

5.5. Приемы и способы ориентирования на местности – 8 часов (теория – 4 часа, практика – 4 часа)

5.6. Основы самообороны – 16 часов (теория – 2 часа, практика – 14 часов)

5.7. Подведение итогов раздела. Практикум – 2 часа (практика)

6. Подготовка к конкурсу песни и строя -8 часов (практика)

7. Основы медицинских знаний – 22 часа

7.1. Средства первой помощи. Аптечка – 2 часа (теория – 1 час, практика – 1 час)

7.2. Медицинская подготовка: оказание медицинской помощи в различных ситуациях- 4 часа (теория – 2 часа, практика – 2 часа)

7.3. Оживление. Массаж сердца, искусственное дыхание – 4 часа (теория – 1 час, практика – 3 часа)

7.4. Остановка венозного и артериального кровотечения 4 часа (теория – 1 час, практика – 3 часа)

7.5. Перелом, вывих, растяжение связок. Наложение шины, фиксирующие повязки - 8 часов (теория – 5 час, практика – 3 часов)

8. Итоговое занятие - 2 часа

Планируемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;

- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
 - материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»
2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Назначение управления ВПК, распределение обязанностей между членами клуба. Обсуждение плана работы, определение необходимых ресурсов. Проведение инструктажей.	2		Теория, инструктаж по Т.Б.	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
2		Основные положения строевого устава ВС РФ.	2		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
3		Элементы и виды строя. Команды управления строем.	2		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
4		Построения различных видов и их применение.	2		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	

5-10		Выполнение команд и поворотов на месте при различных построениях.	12		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	
11-12		Выход из строя и возвращение в строй.	4		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
13		Выработка и постановка командного голоса при управлении строем на месте.	2		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
14		Урок мужества	2		Урок мужества	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
15-17		Изучение строевой песни	6		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
18-19		Строевой шаг.	4		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	наблюдение
20-22		Перестроения на месте.	6		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	наблюдение
23-25		Повороты в движении.	6		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	наблюдение

26		Прохождение торжественным маршем и с песней.	2		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	наблюдение
27		Показательные выступления по строевой подготовке	2		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	
28		История появления уставов в России.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
29		Воинские звания и знаки различия. Виды ВС РФ.	2		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
30-31		Великие полководцы России	4		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
32-33		Российская армия на разных этапах исторического развития России	4		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
34-42		Действия в составе почетного караула у памятника павшим в ВОВ и воинам интернационалистам	18		практика	Курган Славы ст. Новобейсугской	наблюдение
43		Урок мужества	2		Урок мужества	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей	

						«Точка роста»	
44		Изучение деталей автомата. История создания АК.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
45- 52		Неполная разборка и сборка учебного автомата АК-47. Снаряжение магазина.	16		практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
53- 54		Виды стрелкового оружия	4		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
55		Меры безопасности и правила проведения стрельб. Положения для ведения стрельбы стоя, с колена, лежа.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
56- 57		Отработка выдвижения на огневой рубеж занятия положения для стрельбы. Осмотр оружия при завершении стрельбы и уход с огневого рубежа	4		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
58		Меры безопасности при стрельбе, приемы и правила изготовки для стрельбы, правила прицеливания.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение

59-67		Выполнение упражнений на огневом рубеже по стрельбе из пневматической винтовки.	18		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	наблюдение
68-69		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	4		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
70-71		Чрезвычайные ситуации природного характера	4		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
72		Действия учащихся при возникновении различных Ч.С. в школе	2		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
73		Меры безопасности, правила и приемы обращения с подозрительными предметами, боеприпасами, минами и др.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
74		Приемы и способы ориентирования на местности.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
75		Способы ориентирования.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение

76		Определение сторон горизонта направлений на различные точки различными способами.	2		практика	Спортивная площадка	наблюдение
77		Определение и обозначение местонахождения.	2		практика	Спортивная площадка	наблюдение
78		Виды и способы применения приемов самообороны.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
79-85		Практическое занятие по выполнению приемов самообороны.	14		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	наблюдение
86		Подведение итогов раздела. Практикум.	2		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	Результаты зачётов по пройденным темам.
87-90		Подготовка к конкурсу песни и строя	8		практика	Спортивный зал Спортивная площадка	
91		Средства первой помощи. Аптечка	2		Теория практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
92		Возможные травмы в повседневной деятельности и способы оказания первой медицинской помощи.	2		Теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос

93		Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм.	2		практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
94		Правила и последовательность проведения мероприятий по оживлению. Искусственное дыхание.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
95		Массаж сердца. Определение признаков жизни у пострадавшего.	2		практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
96		Отличие венозного и артериального кровотечений. Кровотечение, свертываемость крови, кровоточивость. Виды кровотечений Последствия кровотечений. Остановка артериального и венозного кровотечений.	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	опрос
97		Упражнения в остановке кровотечений. Накладывание жгута.	2		практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
98		Иммобилизация (обездвиживание) пострадавшего подручными средствами. Изготовление	2		теория	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение

		носилки из шестов, волокуши из лыж.					
99		Перелом. Наложение шины, фиксирующие повязки	2		Теория практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
100		Вывих. Наложение шины, фиксирующие повязки	2		Теория практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
101		Растяжение связок. Наложение шины, фиксирующие повязки	2		Теория практика	Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	наблюдение
102		Итоговое занятие	2			Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	

2.2. Условия реализации программы

Материально – технические условия реализации программы

1. Спортивный зал
2. Спортивная площадка
3. Кабинет ОБЖ центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста

4. Учебное оружие различных видов, макеты , стенды.
5. Компасы
6. Интерактивная доска
7. Демонстрационные печатные пособия: портреты выдающихся полководцев, военнослужащих, архивные материалы, плакаты, стенды, макеты.
8. Аудиовизуальные средства (художественные фильмы, видеоролики, компьютерные презентации)

2.3. Формы аттестации

Промежуточная форма контроля – контрольное занятие:

- выполнение строевых приемов на месте и в движении: контрольное построение и выполнение основных команд, перестроение в две шеренги, в одну шеренгу;

- прохождение торжественным маршем и прохождение с песней;

- выполнение строевых приемов и движение с оружием;

- неполная разборка и сборка оружия;

- выполнение приемов рукопашного боя;

- ориентирование на местности с компасом и без;

Итоговая форма контроля: показательные выступления для учащихся школы и родителей.

2.4. Методическое обеспечение программы

Организация деятельности кружка «Патриот» базируется на следующих принципах:

- принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;

- принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

- принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности кружка, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

- сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи занятий, понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;
- систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность занятий ведет к улучшению результатов;
- связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

3.Список литературы

Для педагога:

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Для обучающихся и родителей:

Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А. Штюрмер. - М.: профиздат, 1982. - 224 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл, 1997. - 237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

Интернет-ресурсы

Совет безопасности РФ

<http://www.mvd.ru> (мультимедиа, статистика))

Министерство внутренних дел РФ

<http://www.minzdrav-rf.ru> (приказы, информация об инфекционных заболеваниях)

Министерство здравоохранения РФ

<http://www.mil.ru> (приказы, методические материалы)

Министерство обороны РФ

<http://mon.gov.ru/> (приказы, нормативные документы)

Министерство образования и науки РФ

<http://www.mnr.gov.ru> (нормативные документы)

Министерство природных ресурсов РФ

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> (презентации, электронные учебники и пособия по ОБЖ)

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

<http://www.km.ru> (мультфильмы о ПДД)

Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.hardtime.ru> (сценарии действий в конкретных ситуациях)

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.

<http://belclass.net/> (фрагменты уроков)

Информационно-образовательный портал Белгородской области «Сетевой класс Белогорья»

<http://www.Festival.1september.ru> (разработки уроков, презентации, тесты, кроссворды)

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Издательский дом «1 сентября»)