

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА ДЕМЬЯНЕНКО СТАНИЦЫ  
НОВОБЕЙСУГСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "16" июля 2022г.  
Протокол № 12

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_ И.В.Ищенко  
м.п. «16» июля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Туристско-краеведческая направленность**

**«История и современность кубанского казачества»**

**Уровень программы:** *ознакомительный*

**Срок реализации программы:** *5 лет (170 часов)*

**Возрастная категория:** *от 11-15 лет*

**Состав группы:** *14 человек*

**Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Программа реализуется на** *бюджетной/внебюджетной* основе

**ID – номер Программы в Навигаторе:** **20512**

Автор-составитель:

*Калугина Елена Васильевна*

*педагог дополнительного образования*

ст. Новобейсугская 2022г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»
Организация, реализующая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ильи Сергеевича Демьяненко станции Новобейсугской муниципального образования Выселковский район
Адрес	353145 Краснодарский край, Выселковский район, станица Новобейсугской, улица Ленина 4
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Сроки реализации	5 лет
Форма образовательного процесса	Кружок
Возрастной диапазон	11-15 лет
Уровень программы	базовый
Объем часов	170
Авторы программы	Калугина Е.В., педагог дополнительного образования

## **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «История и современность кубанского казачества» является модифицированной дополнительной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности, разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее—ФЗ №273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (далее— Концепция).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07декабря 2018г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15апреля 2019г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее— Приказ №2)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298 н « профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный № 25016).
12. Письмо Минобрнауки РФ«О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» №ВК-1232/09 от 28 апреля 2017г.
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от18.11.2015г. Министерство образования и науки РФ.
14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. N1726-р
15. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.

**Направленность.** Данная программа туристско-краеведческой направленности. История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

**Актуальность** программы определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Новизна.** Предлагаемая программа строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал.

**Педагогическая целесообразность.** Способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. Программа «История и современность

кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, праздниках, фольклоре, военном искусстве и т.д.

«История и современность кубанского казачества» реализуется в классах казачьей направленности и соответствует возрастным особенностям учащихся. Программа дает общее представление о кубанском казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций и войсковых праздников кубанского казачества.

**Отличительные особенности.** Преподавание «Истории и современность кубанского казачества» в классе казачьей направленности предполагает, как минимум, три условно выделяемых уровня познавательной работы учащихся (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;

2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);

3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» - исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

**Адресат программы.** Программа данного курса рассчитана на учеников средней школы, обучающихся на базе учреждений дополнительного образования детей или в общеобразовательных школах (классах казачьей направленности) по программам дополнительного образования. Программа по истории кубанского казачества предусматривает обучение школьников V-IX классов указанных категорий в объеме 34 часа в течение учебного года (один раз в неделю).

**Уровень программы:** базовый. Предполагает получение базовых знаний в процессе обучения.

**Объем программы и сроки ее реализации.** Программа реализуется 5 лет, и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 170 часов

- 1 год обучения – 34 часа групповых занятий;
- 2 год обучения - 34 часа групповых занятий;
- 3 год обучения – 34 часа групповых занятий;
- 4 год обучения - 34 часа групповых занятий;
- 5 год обучения – 34 часа групповых занятий;

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.**

Продолжительность занятия 40 мин. Количество занятий в неделю составляет:

- 1 год обучения (34 часа) – 1 раз по 1 часу;
- 2 год обучения (34 часа) – 1 раз по 1 часу;
- 3 год обучения (34 часа) – 1 раз по 1 часу;

- 4 год обучения (34 часа) - 1 раз по 1 часу;
- 5 год обучения (34 часа) - 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

**Особенности организации образовательного процесса.** Данная программа рассчитана на 5 лет обучения. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Преобладает комплексный тип занятий (рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы). Основной формой работы являются учебные занятия. Это и лекция, и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

**Цель программы** - формирование представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма обучающихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

1. Формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

**1.2 Учебный план**

**1 год обучения**

№	Разделы, темы	Количество часов 34			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Тема 1. Происхождение и становление казачества	2	0	2	опрос
2	Тема 2. Современные кубанские казаки.	4	0	4	Опрос, проект
3	Тема 3. Казачьи традиции и обычаи.	2	2	4	Опрос, проект
4	Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени .	2	0	2	Опрос
5	Тема 5. Черноморская	6	0	6	Опрос,

	составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань.				проект
6	Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани.	5	0	5	Опрос, презентация
7	Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде.	4	0	4	опрос
8	Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе.	4	0	4	опрос
9	Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов.	2	0	2	Опрос, проект
10	Тема 10. Повторение пройденного материала.	1	0	1	тест проект
	Итого	32	2	34	

**2 год обучения**

№	Разделы, темы	Количество часов 34			Форма аттестации
		теория	Практика	Всего	
1	Тема 1. Казачьи поминовения	2	0	2	опрос
2	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества.	2	0	2	опрос
3	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска.	3	0	3	опрос
4	Тема 4. Военная служба кубанского казачества.	2	0	2	проект

5	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	0	2	опрос
6	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	2	2	4	Опрос, презентация
7	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.	3	2	5	Опрос проект
8	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков.	2	0	2	Опрос, презентация
9	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска.	2	1	3	Презентация, рисунок
10	Тема 10. Казачьи поминовения.	4	0	4	тест
11	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска.	2	2	4	Отчет, презентация
12	Тема 12. Повторение пройденного материала.	1	0	1	проект
	Итого	27	7	34	

### 3 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов 34			Форма аттестации
		теория	Практика	Всего	
1	Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск.	4	0	4	опрос
2	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска.	3	0	3	опрос
3	Тема 3. Окончание	3	0	3	опрос



	Кавказской войны.				
4	Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	3	2	5	Презентация, опрос
5	Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.	2	0	2	опрос
6	Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества.	4	0	4	Опрос, проект
7	Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	0	2	опрос
8	Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.	3	0	3	опрос
9	Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска.	4	0	4	проект
10	Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	0	3	Опрос презентация
11	Тема 11. Повторение пройденного материала.	1	0	1	Тест, проект
	Итого	32	2	34	

#### 4 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов 34			Форма аттестации
		теория	Практика	Всего	
1	Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	0	3	Опрос, презентация

2	Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани».	1	0	1	опрос
3	Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска.	3	1	4	Опрос проект
4	Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	0	3	проект
5	Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества.	3	0	3	опрос
6	Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.	5	0	5	Опрос презентация
7	Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1	0	1	проект
8	Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции.	3	0	3	проект
9	Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.	3	0	3	опрос
10	Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	4	3	7	Проект Отчет опрос
11	Тема 11. Повторение пройденного материала.	1	0	1	тест
	Итого	30	4	34	

### 5 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов 34			Форма аттестации
		теория	Практика	Всего	
1	Тема 1. Возрождение кубанского казачества.	8	0	8	Опрос проект
2	Тема 2. Кубанский казачий хор.	2	1	3	Опрос презентация
3	Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска.	5	0	5	опрос
4	Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска.	2	0	2	опрос
5	Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.	2	0	2	опрос
6	Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	0	1	Опрос проект
7	Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества.	2	0	2	опрос
8	Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества.	2	0	2	опрос
9	Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.	1	0	1	опрос
10	Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий.	1	0	1	опрос

11	Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска.	3	0	3	Опрос презентация
12	Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.	1	0	1	опрос
13	Тема 13. Казачья демократия.	1	0	1	опрос
14	Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	0	1	опрос
15	Тема 15. Повторение пройденного материала.	1	0	1	тест
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	

### 1.3 Содержание

#### 1-й год обучения (34 часа)

##### **Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа).**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

##### **Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа).**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

### **Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа).**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

### **Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа).**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

### **Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (6 часов).**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

### **Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов).**

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

### **Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа).**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

**Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (4 часа)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества. Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

**Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (2 часа)**  
Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения.

Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

**Тема 10. Повторение пройденного материала (1 час)**

**2-й год обучения (34 часа)**

**Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа).**

**Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (2 часа).**

Формирование кубанского казачества. Южнорусский и украинский компоненты формирования казачества Кубани. Запорожцы - предшественники Черноморского войска. Черноморское войско: запорожцы, малороссийские казаки, переселенцы из Полтавской, Черниговской и Харьковской губерний, отставные солдаты. Черноморцы как мореходы, всадники, пластуны. Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия. Казачество Закубанья. Объединение черноморцев и линейцев. Формирование самосознания и самоназвания: кубанские казаки. Кубанское казачье войско. Н.И. Евдокимов - первый атаман Кубанского казачьего войска.

**Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа).**

Казак как прирожденный воин. Военная служба казачества в дореволюционной России. Разведка. Охрана границ. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков - разведчиков до «царицы полей». Участие казачества в охране границ и военных действиях императорской России.

Воинские народные знания. Воинский фольклор. Воинские обряды. Полковое / батальонное самосознание.

**Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа).**

**Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 года (2 часа).**

**Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа).**

Подвиг защитников Ольгинского куреня во главе с полковником Л. Тиховским (1810 г.). Подвиг казаков сотника А.А. Гречишкина (1829 г.). Казачество в Крымской войне: герои обороны Севастополя. Подвиг казаков сотника Е. Горбатко (1862 г.)

**Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов).**

Жилище. Пища. Одежда. Оружие.

**Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа).**

Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.

**Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (3 часа).**

**Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа).**

Тиховские поминовения. Гречишкинские, Михайловские, Даховские, Липкинские поминовения.

**Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (4 часа).**

День высадки на Тамани первых черноморских казаков под командованием С. Белого.

День реабилитации кубанского казачества. День Святого Благоверного князя Александра Невского (войсковой праздник Кубанского казачьего войска).

День образования Кубанского казачьего войска (дата определена «по старшинству» вошедшего в состав войска Хоперского полка, который в 1696 г. принял участие в Азовском походе Петра I)

**Тема 12. Повторение пройденного материала (1 час).**

### **3-й год обучения (34 часа)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа).**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

**Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа).**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

**Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа).**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

**Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина (5 часов).**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

**Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа).**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

**Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа).**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

**Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа).**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.



## **Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа).**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

## **Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (4 часа).**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

## **Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

## **Тема 11. Повторение пройденного материала (1 час)**

### **4-й год обучения (34 часа)**

## **Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа).**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

## **Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час).**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

## **Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа).**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

#### **Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа).**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

#### **Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа).**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

#### **Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (5 часов).**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

#### **Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения (1 час).**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

#### **Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа).**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

### **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа).**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

### **Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (7 часов).**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

### **Тема 11. Повторение пройденного материала (1 час)**

#### **5-й год обучения (34 часа)**

### **Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов).**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (*июнь 1990 г.*). Учредительный съезд казаков Кубани (*октябрь 1990 г.*). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

### **Тема 2. Кубанский казачий хор (3 часа).**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

### **Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов).**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа).**

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

#### **Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа).**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 6. Г. Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

#### **Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа).**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

#### **Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа).**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

**Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа).**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час).**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 13. Казачья демократия (1 час).**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

**Тема 15. Повторение пройденного материала (1 час)**

## Планируемые результаты.

Программа «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- религиозность, на основе христианства в форме традиционного православия;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

*Личностным результатом* обучения истории Кубанского казачества в 6 классе, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития личностных результатов* служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

*Метапредметными* результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и

при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат:* технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

#### Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат* учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

#### Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат* технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### 2.1 Календарный учебный график

#### 1 год обучения

№ п/п	Дата	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Формы аттестации/ контроль
<b>1. Происхождение и становление казачества 2 часа</b>							
1		Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест
2		Казачьи войска на территории Российской империи	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>2.Современные кубанские казаки</b>							
3		Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
4		Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос



5		Атаман Кубанского казачьего войска. Численность Кубанского казачьего войска.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
6		Структура Кубанского казачьего войска. Атаманы казачьих отделов (округа).	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест
<b>3.Казачьи традиции и обычаи 4 часа</b>							
7		Основные казачьи традиции и обычаи.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
8		Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
9		Основные народные знания, обычаи и поверья.	1		Практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
10		Казачий говор и его основные отличия.	1		Практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
<b>4.Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени 2 часа</b>							
11		Воспитание казака как будущего воина.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

12		Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань 6 часов</b>							
13		Образование Запорожской Сечи. Особенности Войска верных казаков	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос,
14		Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
15		Прошение казаков о выделении земель на Кубани.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
16		Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
17		Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
18		Основание первых 40 куреней и	1		теория	МБОУ СОШ №12 им.	опрос

		войскового града Екатеринодара.				И.С. Демьяненко	
<b>6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани 5 часов</b>							
19		Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
20		Волнения и бунты донских казаков и их исход.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
21		Образование Кубанского конного линейного войска.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
22		Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
23		Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде 4 часа</b>							
24		Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

25		Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
26		Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
27		Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	тест
<b>8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе.</b>							
28		Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
29		Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

30		Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
31		Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос
<b>9. Взаимоотношения казаков и горских народов 2 часа</b>							
32		Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
33		Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>10. Повторение пройденного материала 2 часа</b>							
34		Повторение и закрепление пройденного материала.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест
<b>Итого 34 ч</b>							

**2-ой год обучения**

№ п/п	Дата	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Формы аттестации/ контроль
<b>1. Казачьи поминовения 2 часа</b>							
1		Казачьи поминовения	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест
2		Казачьи поминовения. <i>Проектная работа.</i>	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества 2 часа</b>							
3		Формирование кубанского казачества. Запорожцы - предшественники Черноморского войска.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
4		Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия. Казачество Закубанья. Объединение черноморцев и линейцев. Кубанское казачье войско. Н.И. Евдокимов - первый атаман	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

		Кубанского казачьего войска.					
<b>3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска 3 часа</b>							
5		Казак как прирожденный воин. Военная служба казачества в дореволюционной России.			Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
6		Пластуны: от стрелков - разведчиков до «царицы полей».	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
7		Воинские народные знания. Воинский фольклор. Воинские обряды. Полковое / батальонное самосознание.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>4. Военная служба кубанского казачества 2 часа</b>							
8		Военная служба кубанского казачества.			Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	проект
9		Военная служба кубанского казачества. <i>Проект</i>			Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	проект
<b>5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. 2 часа</b>							
10		Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г			Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

11		Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. Герои Отечественной войны.			Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
<b>6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. 5 часов</b>							
12		Подвиг защитников Ольгинского куреня во главе с полковником Л. Тиховским (1810 г.).	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
13		Подвиг казаков сотника А.А. Гречишкина (1829 г.).	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
14		Казачество в Крымской войне: герои обороны Севастополя.	1		практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
15		Подвиг казаков сотника Е. Горбатко (1862 г.)	1		практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
<b>7. Материальная культура и экономическое развитие 5 часов</b>							
16		Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
17		Жилище.	1		практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация



18		Пища.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
19		Одежда.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
20		Оружие.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	тест
<b>8. Экипировка и оружие кубанских казаков 2 часа</b>							
21		Экипировка казака и верховой лошади.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
22		Эволюция огнестрельного оружия казаков.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска 3 часа</b>							
23		Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска.	1		практика	Казачья застава ст. Выселки	
24		Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
25		Подготовка военного снаряжения к	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им.	опрос

		службе в армии.				И.С. Демьяненко	
<b>10. Казачьи поминовения 4 часа</b>							
26		Тиховские поминовения.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест
27		Гречишкинские поминовения	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест
28		Михайловские поминовения	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
29		Даховские, Липкинские поминовения	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска 4 часа</b>							
30		День высадки на Тамани первых черноморских казаков под командованием С. Белого.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
31		День реабилитации кубанского казачества.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
32		День Святого Благоверного князя Александра Невского.	1		практика	Храм ст. Новобейсугской	

33		День образования Кубанского казачьего войска	1		практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
<b>12.Повторение пройденного материала 1 часа</b>							
34		Повторение пройденного материала.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>Итого 34 ч</b>							

### 3-й год обучения

№ п/п	Дата	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Формы аттестации/ контроль
<b>1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск 4 часа</b>							
1		Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск. З.А. Чепега.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
2		А.А. Головатый	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
3		Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
4		Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им.	сообщение

						И.С. Демьяненко	
<b>2. Образование Кубанского казачьего войска 3 часа</b>							
5		Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
6		Административное устройство и управление войском.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
7		Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>3. Окончание Кавказской войны 3 часа</b>							
7		Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
8		Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

9		Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1		Практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
<b>4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина 5 часов</b>							
11		Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
12		Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
13		Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
14		Процесс возвращения регалий на Кубань.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
15		Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение

<b>5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии 2 часа</b>							
16		Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос,
17		Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>6. Государственная служба современного кубанского казачества 4 часа</b>							
18		Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе).	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос,
19		Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос,
20		Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
21		Трагедия в г. Крымске в 2012 г.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им.	опрос

		Охрана государственной границы. Служба казаков в Президентском полку				И.С. Демьяненко	
<b>7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. 2 часа</b>							
22		Предпосылки революции. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
23		Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах 3 часа</b>							
24		Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
25		Участие кубанских казаков в Первой мировой войне.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
26		Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска.</b>							

27		Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году .	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
28		Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения этапов Гран-При России Формула 1.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
29		Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
30		Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.3 часа</b>							
31		Принципы землевладения и землепользования.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
32		Эволюция общинного	1		теория	МБОУ СОШ №12 им.	опрос



		землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков.				И.С. Демьяненко	
33		Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>11. Повторение пройденного материала 2 часа</b>							
34		Повторение пройденного материала.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест
<b>Итого 34 ч</b>							

#### 4-й год обучения

№ п/п	Дата	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Формы аттестации/ контроль
<b>1.Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) 4 часа</b>							
1		Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска. Ф.Н. Сумароков-Эльстон	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
2		Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска. Н.Н. Кармалин,	1		теория	МБОУ СОШ №12 им.	презентация

		Я. Д.Малама.				И.С. Демьяненко	
3		Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска. М.П. Бабыч.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
4		<b>2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани».</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска 4 часа</b>							
5		Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
6		Казачье образование.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
7		Кзаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
8		Казачья традиционная культура.	1		практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
<b>4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. 2 часа</b>							
9		Традиционная культура. Религиозная культура.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация

10		Войсковые и религиозные праздники.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
11		Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
<b>5. Выдающиеся историки кубанского казачества 3 часа</b>							
12		Выдающиеся историки кубанского казачества Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
13		Выдающиеся историки кубанского казачества Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
14		Вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
<b>6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне 5 часов</b>							
15		Отношение кубанских казаков к революции. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

16		«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
17		Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
18		Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
19		Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
20		<b>7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	проект
<b>8. Кубанские казаки в эмиграции 3 часа</b>							
21		Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция).	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	сообщение
22		Эмиграция кубанских казаков в	1		теория	МБОУ СОШ №12 им.	опрос

		Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки.				И.С. Демьяненко	
23		Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века 3 часа</b>							
24		Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
25		Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
26		Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.)	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 7 часов</b>							
27		Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	презентация
28		Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос

29		Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
30		Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус.	1		практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Проект
31		9-я пластунская дивизия.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	проект
32		Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	1		Практика	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
33		Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>11. Повторение пройденного материала 1 час</b>							
34		Повторение пройденного материала	1		теория	Казачья застава ст. Выселки	
<b>Итого 34ч</b>							

### 5-й год обучения

№ п/п	Дата	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Формы аттестации/ контроль
<b>1. Возрождение кубанского казачества 8 часов</b>							
1		Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос Проект
2		Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
3		Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
4		Большой учредительный круг казаков России ( <i>июнь 1990 г.</i> )	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Экскурсия
5		Образование Кубанской казачьей Рады.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос Опрос

6		Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска.	1		практика	Казачья застава ст. Выселки	Опрос
7		Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
8		Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
<b>2.Кубанский казачий хор 3 часа</b>							
9		Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос  презентация
10		Современный Кубанский казачий хор.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
11		Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
<b>3. Новейшая история Кубанского казачьего войска 5 часов</b>							



12		Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
13		Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
14		Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
15		Усиление роли атаманов казачьих обществ. Финансово-экономическая политика.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
16		Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
<b>4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска 2 часа</b>							
17		Взаимодействие с «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
18		Сухумский особый казачий отдел.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им.	

		Греция. Сербия. Болгария. Армения.				И.С. Демьяненко	
<b>5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска 2 часа</b>							
19		Взаимодействие со СМИ. Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
20		Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24».	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
21		<b>6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос проект
<b>7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества 2 часа</b>							
22		Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
23		Основные нормативные правовые акты в отношении казачества	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
<b>8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества 3 часа</b>							

24		Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
25		Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
26		<b>9. Реестровые казахи войска России, их общие и отличительные черты.</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
27		<b>10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий.</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска 3 часа</b>							
28		Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Устав.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Опрос презентация
29		Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Положения.	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	
30		Приказы атамана Кубанского казачьего войска	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	

31		<b>12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
32		<b>13. Казачья демократия.</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
33		<b>14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска.</b>	1		теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	опрос
<b>15. Повторение пройденного материала 1 час</b>							
34		Повторение пройденного материала	1		Теория	МБОУ СОШ №12 им. И.С. Демьяненко	Тест, Выставка и защита проектных работ
<b>Итого 34ч</b>							

## 2.2. Условия реализации Программы

### Материально – технические условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»;

-Календарный учебный график на 5 лет обучения;

- Учебник «История кубанского казачества» 5 – 9 класс Ратушняк В.Н, Ратушняк О.В.;

- Методические пособия по предмету;

- Разработки занятий.

Карты, артефакты

1. Учебные диски о Кубани с древнейших времён до наших дней

1.1. Музыка Кубани.

1.2.Премьера "ВОВ"

1.3. Как казаки... Коллекция мультфильмов.

1.4. "Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков".

1.5. "Голубая линия".

1.6. "По ком звонит колокол"

1.7. "День реабилитации Кубанского казачества"

1.8. "Командиры гражданской войны".

1.9. "Малая земля"

1.10. "Казачество. История и современность"

1.11. "Водный мир Кубани".

1.12. "Мероприятия, посвящённые освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков".

1.13. "История Кубани в 3-х частях"

1.14. "Атамань. 2009-2011 гг"

1.15. "Традиционный костюм черноморского казачества«

2. Таблицы по кубановедению.

3..Картины: «Черноморцы», "Казаки –линейцы"

Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, фотоаппарат.

Плакаты: ККВ-комплект из 8 плакатов

Карты исторические по Кубани периода с древнейших времен до 2015года.

История казачества в таблицах – 5 комплектов

10 столов, 20 стульев

Тесты по темам программы, вопросники по темам программы:

- образование;

- духовная культура;

-материальная культура;

- личность в истории;

- казачество в войнах;

- кубанское зарубежье;

-казачьи обряды и праздники.

### 2.3. Формы аттестации

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля
1.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
2.	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
3.	Православие в жизни кубанского казачества.		Исследовательский проект, православные праздники
4.	Кубанское казачье войско: история и современность.		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памяtnыми датами кубанского казачьего войска исследовательский проект
5.	Традиционная культура кубанского казачества		Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)

### 2.4. Методическое обеспечение программы

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и лекция, и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музее. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Также, немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества

(таких как казачьи поминовения, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем, в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

## **2.5 Перечень информационного обеспечения программы.**

### **Для педагога:**

1. Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;
2. Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубанской области. Краснодар, 1996;
3. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
4. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
5. Корсакова Н.А., Б.Е. Фролов. «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;
6. Клочков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор //Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;
7. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;
8. Кухаренко Я.Г., Туренко А.М. Исторические записки о Войске Черноморском//Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1 (22);
9. Матвеев О.В., Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;

10. Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар — Армавир, 1995;
11. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
12. Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.;
13. По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.
14. Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репринтное издание. Краснодар, 1998;
15. Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы //Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996;
16. Фролов П.З.. «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;
17. Фролов Б.Е. Атаман Захарий Чепега. Краснодар, 2006;
18. Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;

#### **Для обучающихся:**

1. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
2. Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;
3. Матвеев О.В. Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;
4. Матвеев О.В. Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;
5. Матющенко П.П., В.И. Черный. Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;
6. Ратушняк В.Н., Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества 6 класс, Краснодар, 2008 г.;
7. Ратушняк В.Н., О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;
8. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;

#### **Для родителей:**

1. Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002;
2. Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.
3. Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг., Краснодар, 2015 г.
4. Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;